

Kranten/Tijdschriften

LESKAART: Hoeveel mensen lezen een krant?

(5.4)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

De leerling leert wat oplagegegevens zijn en hoe hij deze kan verwerken in een grafiek.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling weet wat de kenmerken van de voorpagina van een krant zijn.

Tijdsindicatie:

Ongeveer 2 - 3 uur

Materiaal:

- internet
- pen/papier
- ruitjespapier

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 schriftelijk/doe

Afsluiting: alleen

Keuzeopdr.: samen
 doe

VOORBEREIDING

Zorg dat er voor het maken van de opdracht een computer met internetverbinding beschikbaar is. Bij opdracht 4 moet de leerling een onderzoekje uitvoeren, zorg dat hiervoor ruimte is in het lesprogramma.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

- Opdracht 1* -
- Opdracht 2* Als de leerling het moeilijk vindt om een grafiek te maken help hem hierbij dan op weg.
- Opdracht 3* -
- Opdracht 4* -
- Afsluiting* Bespreek met de leerling de opdrachten 1, 2, 3 en 4.
- Keuzeopdracht 1* Neem voordat de leerling zijn presentatie daadwerkelijk houdt, zijn voorbereiding even door en pas deze desgewenst samen met de leerling aan.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* • Was de leerling in staat zelfstandig de oplagecijfers te vinden?
 • Is de tabel die de leerling gemaakt heeft correct ingevuld?
- Opdracht 2* • Kon de leerling zelfstandig de grafiek maken?
 • Heeft de leerling op juiste wijze de oplagecijfers verwerkt?
- Opdracht 3* • Kan de leerling zijn gevonden top 3 van kranten toelichten?

- Opdracht 4*
- Heeft de leerling een overzichtelijk formulier gemaakt voor het verzamelen van zijn gegevens?
 - Kan de leerling de resultaten vergelijken met die van de landelijke top 3 en de overeenkomsten en verschillen verklaren?
- Afsluiting*
- Kan de leerling aangeven hoe hij te werk is gegaan bij het maken van de grafiek?
 - Kan de leerling aangeven wat moeilijk/makkelijk was aan het onderzoekje? (opzet/uitvoering/conclusie)
- Keuzeopdracht 1*
- Is de presentatie van de leerling goed verstaanbaar?
 - Vertelt de leerling wat hij moest onderzoeken (de opdracht).
 - Vertelt de leerling hoe hij te werk is gegaan (de opzet van het onderzoekje).
 - Vertelt de leerling de uitkomst aan de klas?
 - Is de presentatie helder en duidelijk voor mede leerlingen?
 - Maakt de leerling in zijn presentatie gebruik van de staafgrafiek?
 - Geeft de leerling een heldere verklaring voor de overeenkomsten en verschillen tussen de klasse top 3 en de landelijke top 3 ?